

西中だより

学校教育目標

目指す生徒像：豊かな心と学ぶ意欲を持ち、たくましく生きる生徒

目指す学校像：すべての生徒に喜びと感動を育み、笑顔あふれる西中学校

川口市立西中学校

〒332-0028

川口市宮町16-1

Tel 048-253-1231

Fax 048-251-6792

令和6年1月9日発行

日常の当たり前をいとおしむ

校長 三浦 伸之

能登半島地震の発生から一週間が過ぎました。連日、被災地からの報道を目にするたびに、胸が詰まる思いです。命を落とされた方々へご冥福をお祈りするとともに、被災地で避難生活を余儀なくされている皆様へ、心よりお見舞いを申し上げます。

私は、このような大きな災害が起こるたびに思い出されることがあります。

東日本大震災が発生した年、私は学校現場を離れ埼玉県の職員として勤務していました。震災の教訓から学校での新たな防災教育を推進するため、被災地への視察を命じられ、被災した学校の先生方や対応に追われた行政機関の方々からお話を伺いました。

訪問先のひとつであった石巻市雄勝（おがつ）町で、営業を再開して間もないプレハブ作りの食堂に立ち寄った際に目にした光景が今でも忘れることができません。

私が食事をしていると、ご高齢の女性がひとりで食堂に入ってきてカレーライスを注文されました。しばらくするとカレーライスが出来上がり、女性はカレーライスをトレイにのせ食堂の外へ出て行きました。しばらくするとその女性が食堂に戻り、トレイをカウンターに置きました。食堂の方は、「ありがとうございます」と言って受け取りました。しかし、そのトレイの上のカレーライスは全く手が付けられていませんでした。それを見た私は、それが何を意味しているのか瞬時にわかりました。きっと誰かのための食事だったのでしょうか。しかし、誰のための食事だったのか、そう思うと私は胸が詰まり、食事がのどを通らなくなりました。これが被災地の現状なのだと思います。

その後訪れた石巻市立大川小学校では、学校の近くに行方不明の子供たちがいるのではないかと捜索が行われていました。静まり返った中、重機の音だけが響き、御家族や関係者の方々はその様子をじっと見守っていました。私はもう祈ることしかできませんでした。

東日本大震災から11日後に行われた、仙台市立階上（はしかみ）中学校の卒業式での卒業生代表生徒の言葉が思い出されました。

「自然の猛威の前には人間の力はあまりにも無力で、わたくしたちから大切なものを容赦なく奪っていきました。天が与えた試練というにはむごすぎるものでした。辛くて、悔しくてたまりません。時計の針は、14時46分を指したままです。でも、時は確実に流れています。生かされた者として、顔を上げ、常に思いやりの心を持ち、強く、正しく、たくましく生きていかなければなりません。命の重さを知るには大きすぎる代償でした。しかし、苦境にあっても天を恨まず、運命に耐え、助け合って生きていく事がこれからのわたくしたちの使命です。わたくしたちは今、それぞれの新しい人生の一步を踏み出します。どこにいても、何をしようとも、この地で仲間と共有した時を忘れず、宝物として生きていきます。後輩の皆さん、階上中学校で過ごす当たり前に見える日々や友達が、いかに貴重なものかを考え、いとおしんで過ごしてください。」

命があっても、毎日の何気ない日常や自分の目の前に存在している人たちの当たり前こそが貴重だと教えられた当時15歳の言葉を、改めて心に刻んだ年の始まりでした。

被災地では始業式の延期や臨時休校となる学校が多数あり、再開の見通しは立っていない状況です。被災地の児童、生徒、教職員の皆さんへ心よりエールを送りたいと思います。

保護者、地域の皆様、生徒の皆さん、本年もよろしくお願ひいたします。

令和5年度 学校評価アンケート(保護者用)まとめ

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
生徒は学校生活に満足していると思いますか。	42.0	52.7	5.3	0.0
学校は、生徒のことを一生懸命考えていると思いますか。	38.9	56.5	4.6	0.0
学校は、わかりやすい授業を行っていると思いますか。	19.8	67.2	13.0	0.0
学校は、あいさつや時間を守る等の基本的な生活習慣を身につけるように指導していると思いますか。	44.3	53.4	2.3	0.0
学校は、生徒の悩みや困ったこと等について、親身に相談にのっていると思いますか。	25.2	64.1	9.9	0.8
学校は、生徒の将来に向けた生き方指導(進路や職業等)を大切にしていると思いますか。	28.2	56.5	14.5	0.8
学校は、部活動の指導に熱心だと思いませんか。	41.2	52.7	5.3	0.8
学校は、部活動のガイドラインを守っていると思いますか。	49.6	45.0	5.3	0.0
学校は、学校行事を通して、生徒のよさを引き出し、伸ばそうとしていると思いますか。	48.9	50.4	0.8	0.0
学校は、生徒会・委員会活動に積極的に取り組んでいると思いますか。	41.2	57.3	1.5	0.0
学校は、生徒に清掃等を適切に指導し、学校をきれいにすることに努めていると思いますか。	34.4	61.8	3.8	0.0
学校は、いじめや差別のない人間関係づくりを大切にしていると思いますか。	26.0	67.2	6.9	0.0
学校は、病気やケガ、事故を防止するための指導を行っていると思いますか。	27.5	70.2	2.3	0.0
学校は、学校や生徒の様子を積極的に発信していると思いますか。(たより、通信、ホームページ等)	54.2	43.5	2.3	0.0
学校は、家庭との連携(家庭との連絡や面談等)を積極的に行っていると思いますか。	31.8	57.4	10.1	0.8

令和5年度 学校評価アンケート(生徒用)まとめ

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
学校生活は楽しいと思いますか。(学校生活に満足している)	46.9	43.4	8.9	0.9
先生方は、生徒のことを一生懸命考えていると思いますか。	56.9	38.0	4.7	0.5
先生方は、わかりやすい授業を行っていると思いますか。	51.5	44.5	3.7	0.2
先生方は、あいさつや時間を守る等の基本的な生活習慣を生徒に身につけさせるように指導していると思いますか。	69.2	28.4	2.3	0.0
先生方は、生徒の悩みや困ったこと等について相談にのってくれると思いますか。	53.1	40.3	6.1	0.5
先生方は、生徒の将来に向けた生き方指導(進路や職業等)を大切にしていると思いますか。	61.3	35.0	3.7	0.0
西中の先生方は、部活動の指導に熱心だと思いませんか。	61.5	31.2	5.8	1.4
先生方は、学校行事等を通して、生徒のよさを引き出し、伸ばそうとしていると思いますか。	57.3	38.9	3.0	0.7
西中の先生方は、生徒会・委員会活動を通して、生徒のよさを引き出し、伸ばそうとしていると思いますか。	51.0	44.8	4.0	0.2
先生方は、清掃の時間等を通して、学校がきれいになるように心がけていると思いますか。	52.4	42.4	5.1	0.0
先生方は、いじめや差別のない人間関係づくりを大切にしていると思いますか。	56.9	35.7	6.8	0.7
先生方は、生徒の病気やケガ、事故を防止するための指導を行っていると思いますか。	58.3	36.6	4.7	0.5
先生方は、学校だより・学年通信やホームページ等を通して、学校や生徒の様子を積極的に発信していると思いますか。	55.7	38.7	5.4	0.2
先生方は、保護者・地域と連携(家庭との連絡や面談等)を積極的に行っていると思いますか。	41.3	49.2	9.3	0.2

1月学校行事（授業日数17日）

日付	曜	行 事	1年						2年						3年						給食				
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6					
1	月	元日																							
2	火																								
3	水																								
4	木	学校閉庁日																							
5	金																						—		
6	土																								
7	日																								
8	月	成人の日																							
9	火	3学期始業式 ふれあいデー	始業式	学活清掃		/	/	/	始業式	学活清掃		/	/	/	始業式	学活清掃		/	/	/			—		
10	水	第3回校長会テスト 水曜特別日課 学年内授業50分×5限 給食開始 発育測定 1年2校時 2年1校時	学 年	発 育	学 年	学 年	学 年	/	学 年	学 年	学 年	学 年	学 年	/	国 数	社 理	英	/					○		
11	木	専門委員会	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6					○
12	金	生徒議会 金345612 発育測定 3年3校時	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	発 育	6	1	2			○		
13	土																								
14	日																								
15	月	生徒集会	1	2	3	4	5	/	1	2	3	4	5	/	1	2	3	4	5	/				○	
16	火		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6					○
17	水	水曜特別日課 県学力学習状況調査CBT体験 2年 6校時	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6					○
18	木		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6					○
19	金	新入生保護者説明会 14:50~15:50 体育館 3年私立受験事前指導 6校時 英検16:20~18:00	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	事 前				○	
20	土																								
21	日	新入生制服採寸 13:00~16:00 体育館																							
22	月	1・2年生二者面談① 1・2年月1234 2年GTEC3・4校時 3年生出席確認後下校	1	2	3	4	/	/	1	2	GTEC	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		1・2年		
23	火	1・2年生二者面談② 火5612 3年生出席確認後下校	5	6	1	2	/	/	5	6	1	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/		1・2年		
24	水	1・2年生二者面談③ 1・2年水1234 水曜特別日課	1	2	3	4	/	/	1	2	3	4	/	/	1	2	3	4	5	6			○		
25	木	学校公開週間(~1/31) 1・2年木1234 1・2年生二者面談④	1	2	3	4	/	/	1	2	3	4	/	/	1	2	3	4	5	/			○		
26	金	1・2年生二者面談⑤ 1・2年金1234	1	2	3	4	/	/	1	2	3	4	/	/	1	2	3	4	5	6			○		
27	土																								
28	日																								
29	月		1	2	3	4	5	/	1	2	3	4	5	/	1	2	3	4	5	/			○		
30	火		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			○		
31	水	水曜特別日課 県学力学習状況調査CBT体験 1年 6校時	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			○		