

1 年数学科シラバス

1. 西中学校 1 年生数学科目標

数量、図形などに関する基礎的な概念や原理・法則の理解を深め、数学的な表現や処理の仕方を習得し、事象を数理的に考察する能力を高めるとともに、数学的な活動の楽しさ、数学的な見方や考え方のよさを知り、それらを進んで活用する態度を育てる

2. 年間学習予定（あくまでも予定ですので、変更の可能性があります。）

	学習内容等		
1 学 期	4 月	1 章 正の数・負の数 1 節－1. 0 より小さい数	2. 正の数・負の数で量を表すこと 3. 絶対値と数の大小
	5 月	2 節－1. 正の数・負の数の加法, 減法 3. いろいろな計算	2. 正の数・負の数の乗法, 除法 4. 数の世界の広がり
	6 月	3 節－1. 正の数・負の数の利用 2 章 文字の式	
	7 月	1 節－1. 数量を文字で表すこと 2 節－1. 文字式の加法, 減法	2. 文字式の表し方 3. 式の値 2. 文字式と数の乗法, 除法 3. 関係を表す式
2 学 期	9 月	3 章 方程式 1 節－1. 方程式とその解 2 節－1. 方程式の利用	2. 方程式の解き方 3. 比と比例式 2. 比例式の利用
	10 月	4 章 変化と対応 1 節－1. 関数 2 節－1. 比例の式	2. 座標 3. 比例のグラフ
	11 月	3 節－1. 反比例の式 4 節－1. 比例, 反比例の利用 5 章 平面図形 1 節－1. 直線と図形	2. 反比例のグラフ
	12 月	2 節－1. 図形の移動 3 節－1. 円とおうぎ形の性質	2. 基本の作図 3. 図形の移動と基本の作図の利用 2. 円とおうぎ形の計量
	1 月	6 章 空間図形 1 節－1. いろいろな立体	2. 空間内の平面と直線 3. 立体の構成
	2 月	2 節－1. 立体の体積 7 章 データの活用	2. 立体の表面積
3 学 期	3 月	1 節－1. データを活用して問題を解決しよう 2 節－1. 相対度数と確率	2. 整理されたデータから読み取るう

3. 評価の観点（次の 3 つの観点で評価します。）

評価の観点	観点の内容	評価の方法
①数学に必要な知識・技能	数学に関わる原理・定理・用語の意味を理解し正しく用いることができる	定期テスト、単元テスト、振り返り、ノート、ワーク、授業中の演習
②数学的な思考力・判断力・表現力	事象に潜む関係や法則を見出し、数学的な推論の方法を用いて論理的に考察できる。	定期テスト、単元テスト、振り返り、ノート、ワーク、授業中の演習、発言内容
③主体的に学習に取り組む態度	数学的な見方や考え方を問題解決において意欲的に活用している。	定期テスト、単元テスト、振り返り、ノート、ワーク、発言内容

4. その他（予習・復習、家庭学習の方法、力を入れてほしいこと、授業での約束事）

- 授業で学んだことをノートやプリント、ワークで復習し正しく理解する。
- 学習意欲をもって授業に臨み、積極的に取り組む。

2 年数学科シラバス

1. 西中学校 2 年生数学科目標

数量、図形などに関する基礎的な概念や原理・法則の理解を深め、数学的な表現や処理の仕方を習得し、事象を数理的に考察する能力を高めるとともに、数学的な活動の楽しさ、数学的な見方や考え方のよさを知り、それらを進んで活用する態度を育てる

2. 年間学習予定（あくまでも予定ですので、変更の可能性があります。）

	学習内容等		
1 学 期	4 月	1 章 式の計算 1 節－1. 式の加法, 減法	2. いろいろな多項式の計算 3. 単項式の乗法・除法
	5 月	2 節－1. 文字式の利用 2 章 連立方程式 1 節－1. 連立方程式とその解	2. 連立方程式の解き方
	6 月	2 節－1. 連立方程式の利用 3 章 一次関数 1 節－1. 一次関数	2. 一次関数の値の変化
	7 月	3. 一次関数のグラフ	4. 一次関数の式を求めること
2 学 期	9 月	2 節－1. 方程式とグラフ 3 節－1. 一次関数の利用	2. 連立方程式とグラフ
	10 月	4 章 基本的な平面図形と平行線の性質 1 節－1. 平行線と角	2. 多角形の角 3. 三角形の合同
	11 月	2 節－1. 証明とそのしくみ 5 章 図形の性質と証明 1 節－1. 二等辺三角形	2. 証明の進め方 2. 直角三角形の合同
	12 月	2 節－1. 平行四辺形の性質	2. 平行四辺形になるための条件 3. いろいろな四角形
3 学 期	1 月	4. 平行線と面積 6 章 場合の数と確率	5. 四角形の性質の利用
	2 月	1 節－1. 確率の求め方 7 章 箱ひげ図とデータの活用	2. いろいろな確率 3. 確率の利用
	3 月	1 節－1. 箱ひげ図	2・データを活用して、問題を解決しよう

3. 評価の観点（次の 3 つの観点で評価します。）

評価の観点	観点の内容	評価の方法
①数学に必要な 知識・技能	数学に関わる原理・定理・用語の意味を理解し正しく用いることができる	定期テスト、単元テスト、振り返り、ノート、ワーク、授業中の演習
②数学的な思考力・ 判断力・表現力	事象に潜む関係や法則を見出し、数学的な推論の方法を用いて論理的に考察できる。	定期テスト、単元テスト、振り返り、ノート、ワーク、授業中の演習、発言内容
③主体的に 学習に取り組む態度	数学的な見方や考え方を問題解決において意欲的に活用している。	定期テスト、単元テスト、振り返り、ノート、ワーク、発言内容

4. その他（予習・復習、家庭学習の方法、力を入れてほしいこと、授業での約束事）

- ・ 授業で学んだことをノートやプリント、ワークで復習し、正しく理解する。
- ・ 学習意欲をもって授業に臨み、積極的に取り組む。
- ・ 教え合い活動を積極的に行い、授業内容の理解度を深める。

3 年数学科シラバス

1. 西中学校 3 年生数学科目標

数量、図形などに関する基礎的な概念や原理・法則の理解を深め、数学的な表現や処理の仕方を習得し、事象を数理的に考察する能力を高めるとともに、数学的な活動の楽しさ、数学的な見方や考え方のよさを知り、それらを進んで活用する態度を育てる

2. 年間学習予定（あくまでも予定ですので、変更の可能性があります。）

	学習内容等		
1 学 期	4 月	1 章 式の展開と因数分解 1 節－1. 式の乗法, 除法	2. 乗法の公式 3. 因数分解
	5 月	2 節－1. 式の計算の利用 2 章 平方根 1 節－1. 平方根	2. 平方根の値 3. 有理数と無理数
	6 月	4. 真の値と近似値 2 節－1. 根号を含む式の乗法, 除法	2. 根号を含む式の計算 3 節－1. 平方根の利用
	7 月	3 章 二次方程式 1 節－1. 二次方程式とその解き方 2 節－1. 二次方程式の利用	2. 二次方程式の解の公式 3. 二次方程式と因数分解
2 学 期	9 月	4 章 関数 $y = ax^2$ 1 節－1. 関数 $y = ax^2$ 2 節－1. 関数 $y = ax^2$ の値の増減と変域 3 節－1. 関数 $y = ax^2$ の利用	2. 関数 $y = ax^2$ のグラフ 2. 関数 $y = ax^2$ の変化の割合 2. いろいろな関数
	10 月	5 章 図形と相似 1 節－1. 相似な図形 2 節－1. 平行線と線分の比	2. 三角形の相似条件 2. 中点連結定理
	11 月	3 節－1. 相似な図形の面積 4 節－1. 相似の利用	3. 三角形の相似条件と証明 2. 相似な立体の表面積・体積
	12 月	6 章 円の性質 1 節－1. 円周角と中心角	2. 円周角の定理の逆 2 節－1. 円の性質の利用
3 学 期	1 月	7 章 三平方の定理 1 節－1. 三平方の定理	2 節－1. 三平方の定理の利用
		8 章 標本調査とデータの活用	
	2 月	1 節－1. 標本調査の方法	2・母集団と標本の関係 3. データを活用して、問題を解決しよう
	3 月	まとめ	

3. 評価の観点（次の 3 つの観点で評価します。）

評価の観点	観点の内容	評価の方法
①数学に必要な 知識・技能	数学に関わる原理・定理・用語の意味を理解し正しく用いることができる	定期テスト、単元テスト、振り返り、ノート、ワーク、授業中の演習
②数学的な思考力・ 判断力・表現力	事象に潜む関係や法則を見出し、数学的な推論の方法を用いて論理的に考察できる。	定期テスト、単元テスト、振り返り、ノート、ワーク、授業中の演習、発言内容
③主体的に 学習に取り組む態度	数学的な見方や考え方を問題解決において意欲的に活用している。	定期テスト、単元テスト、振り返り、ノート、ワーク、発言内容

4. その他（予習・復習、家庭学習の方法、力を入れてほしいこと、授業での約束事）

- ・ 授業で学んだことをノートやプリント、ワークで復習し、正しく理解する。
- ・ 学習意欲をもって授業に臨み、積極的に取り組む。